



ZAADSTRAAT [185]

BOUW VAN EEN DUURZAME SCHOOL MET ALS DOEL EEN NEUTRAAL CO2 NIVEAU

School, eengezinswoning – Nieuwbouw

11

kWh/m²jaar
Brussels gemiddelde
106

Zaadstraat 185, 1080 Sint-Jans-Molenbeek

Bouwheer : Gemeente Sint-Jans-Molenbeek

Architect : Urban Platform Architects

Studiebureau : Concept Control : TS – Arcadis : Stab.

Algemene U-waarde:
0,246 W/m².K
XPS, PUR, PIR



Balansventilatie,
warmtewiel μ 83 %
N50/u = 0.40



Fotovoltaïsche
zonnepanelen:
84m² 13 kWp



Zonwering:
lamellen,
nachtventilatie



Fietsenstallingen,
Voetgangers-
verbindingen



Waterdoorlatende
openbare groene
ruimte, moestuin



Intensieve
groendaken



Regenwatertank:
27m³ WC +
besproeiing
+ Strombekken 47m³



Beperking van het
afval door
prefabricatie



Akoestische
isolatie, daglicht

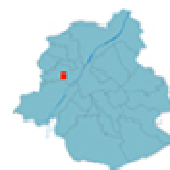


Het project was aanvankelijk een antwoord op het nijpend plaatsgebrek in de Brusselse scholen. Het gekozen terrein was een onbebouwd perceel met moestuinen en tuinhuisjes, dat tussen een residentiële en een commerciële zone ligt. Het energieprestatieniveau van het project is ambitieus: het streeft naar nul CO₂-uitstoot. De energieconsumptie wordt vooral verminderd door de performante gebouwschil (hoge thermische isolatie, goede luchtdichtheid, mobiele zonweringen), terwijl de technische installaties de hoogste mogelijke prestaties bieden (condenserende gasketel, gecontroleerde mechanische ventilatie) en aangevuld worden door zonnepanelen.

Er werd specifiek aandacht geschonken aan het ontwerp van aangename binnen- en buitenruimtes. De binnenruimtes werden gezellig ingericht, dankzij een interne organisatie aangepast aan de leeftijd van de kinderen, ontspanningsruimtes, ontmoetingsruimtes. De buitenruimtes sensibiliseren de leerlingen voor hun leefmilieu en het belang van milieubescherming (ecologisch struikgewas, intensieve groendaken...).

IN CIJFERS

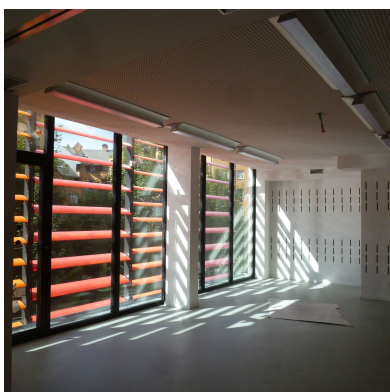
Oppervlakte van het gebouw	3.730 m ²
Oplevering van de werken	Nov. 2015
Bouwkosten excl. BTW, excl. premies	1.440 €/m ²
Subsidie voorbeeldgebouw	285.200 €



EEN INTEGRALE AANPAK VOOR EEN GEINTEGREERD PROJECT

Het project heeft zich niet enkel op de energetische en ecologische kenmerken van het gebouw geconcentreerd: van bij het begin werden de 3 pijlers van duurzame ontwikkeling (sociaal, ecologisch en economisch) aangepakt, met concrete oplossingen voor vraagstukken zoals het delen van ruimten, de relatie met de wijk, opvang en beheer van regenwater.

De bestaande configuratie is het vertrekpunt van het project. De school neemt de helft van het perceel in beslag en laat zoveel mogelijk groene ruimte vrij. Op die manier werden de bestaande moestuinen en het ecologisch struikgewas behouden en werden ze verder ontwikkeld als gemeenschappelijke tuinen. De doorkruisende voetgangersweg, die de buurtbewoners vaak gebruiken, werd bewaard en zelfs benadrukt. Zo blijven de buitenruimtes ook grotendeels openbaar en bevorderen ze de gemeenschappelijke ruimtes met en rond de school.



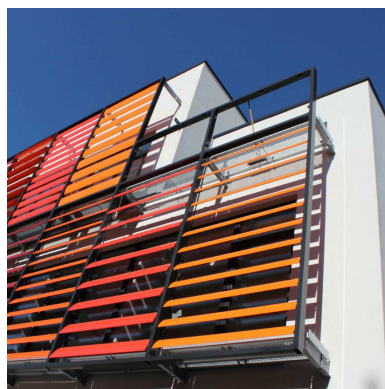
2



3



4



5

De groene zones houden de lokale biotoop in stand en hun waterdoorlaatbaarheid draagt bij tot een beter regenwaterbeheer op het perceel (vermindering van het water dat naar de riolen wordt afgevoerd door het aanbieden van een grotere infiltratieoppervlakte).

De ligging van het project is zo opgevat dat de bewoners zo weinig mogelijk gehinderd worden door de nabijheid van de school: de omvang van het project (2 verdiepingen hoog) bewaart het zicht en de aanvoer van daglicht voor de burens; de ligging van de speelpleinen bezorgt de bewoners van de wijk beperkte overlast en de school heeft groendaken om een aantrekkelijk zicht vanaf de aangrenzende gebouwen te bieden.

KNIPOOG

Het hele terrein is gestructureerd door een halfdoorlatend groen netwerk. Dit zet de auto's aan om, in de zones waar ze toegelaten zijn, hun snelheid te verlagen. Deze autozones zijn alleen toegankelijk voor het brengen en afhalen van de kinderen en worden, buiten deze uren, door elektrische palen afgesloten, om op de site voorrang te geven aan zachte mobiliteit.

Photos 1, 3, 4 G. De Kinder

